


نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: نهم (گروه 2)
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: 3 صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 2 تهران
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
آزمون نیمسال اول سال تحصیلی 1400-1399

نام درس: عربی پایه نهم
نام دبیر: عزیزی
تاریخ امتحان: 1399/10/15
ساعت امتحان: 8 صبح
مدت امتحان: 45 دقیقه

بارم	سؤالات	ردیف
(۲ نمره)	<p>مهارت واژه شناسی</p> <p>۱. کدام کلمه برای تصویر زیر مناسب است؟ (۰/۵)</p> <p>(المجلة - الصحيفة - السيارة - قوانین المرور)</p>  <p>۲. ترجمه کلمات زیر به ترتیب کدام است؟ (۰/۵)</p> <p>"السَّبْت، بَعْتَةٌ، عِيون، محاولة، التعليم"</p> <p>الف) هفت / اتفاق / چشم / تلاش کردن، یادگیری ب) شنبه / ناگهان / چشمه ها / تلاش کردن، آموزش دادن ج) هفت / ناگهان / چشم / ادامه دادن، یاددهی د) شنبه / اتفاق / چشمه ها / تلاش کردن، تعلیم راهنمایی رانندگی</p> <p>۳) کلمات متضاد مترادف را دو به دو کنار هم بنویسید. (سه کلمه اضافی است) (۰/۵)</p> <p>جمیل / یَمین / بُستان / شِراء / حَدیقه / قَبیح / الیسار</p> <p>..... =</p> <p>۴) کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهم‌هنگ است؟ (۰/۵)</p> <p>الف) عامِل □ مصباح □ حلوانی □ شُرطی □ ب) یَد □ لسان □ سین □ ریاح □</p>	۱
(۷ نمره)	<p>مهارت ترجمه</p> <p>۱. جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>۱. رَبِّ إِنَّا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا فَأَغْفِرْ لَنَا (۱)</p> <p>۲. الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَكَثِيرُهُ يَقْتُلُ (۱)</p> <p>۳. جَلَسَ سَجَادٌ عَلَى الْمَائِدَةِ مَعَ أَسْرَتِهِ حَزِينًا (۱)</p>	۲

	<p>۴. نبدأ باسمِ اللهِ دروسنا (۵/۰)</p> <p>۵. السَّفِينَةُ انكَسَرَتْ قَلِيلًا وَلَكِنَّهَا مَا عَرَقَتْ (۱)</p> <p>۶. أَنْتَ لَا تَقْدِرُ، لَمْ تُحَاوِلْ؟ إِبْرَاهِيمُ مَصِيرَكَ (۱)</p> <p>۷. جاءَ شرطِي المُرورِ وَشَرَحَ الإِشَارَاتِ اللّازِمَةَ (۱)</p> <p>۲. ترجمه درست را انتخاب کنید. (۵/۰)</p> <p>۱. عداوةُ العاقلِ خيرٌ من صدقةِ الجاهلِ</p> <p>الف_ دشمن خردمند بهتر از دوست بی خرد است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب_ دشمنی دانا بهتر از دوستی نادان است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. صَنَعَ النِّجَارُ جِسْرًا عَلَى النِّهْرِ، فَغَضِبَ حَمِيدٌ وَقَالَ: مَاذَا فَعَلْتَ؟</p> <p>الف_ نجّار پلی روی رود ساخت، سپس حمید عصبانی شد و گفت: چه کار کردی؟ <input type="checkbox"/></p> <p>ب_ نجّار روی رود پله ای می سازد حمید خشمگین می شود و می گوید: چه می کنی؟ <input type="checkbox"/></p>	
<p>(۲ نمره)</p>	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p> <p>۱. وزن کلمه ی "حامد" و حروف اصلی کلمه ی "منصور" را بنویسید. (۵/۰)</p> <p>۲. در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید. (۵/۰)</p> <p>الف) هَوَّلَاءِ الطَّلَابِ كُرَّةُ الْقَدَمِ</p> <p><input type="checkbox"/> يَلْعَبُونَ <input type="checkbox"/> لَعِبْتُمْ</p> <p>ب) يَا أصدقائي، أَأَنْتُمْ فِي الْمُسَابَقَةِ أَمْسَ؟</p> <p><input type="checkbox"/> نَجَّحْنَا <input type="checkbox"/> نَجَّحْتُمْ</p> <p>۳. در جاهای خالی فعل امر و نهی مناسب بنویسید. (۱)</p> <p>الف) يَا طِفْلةَ لَا تَصْرُخِي. <input type="checkbox"/> أُسْكُتِي <input type="checkbox"/> أُسْكُنُوا</p> <p>ب) يَا طَالِبَانِ كَلَامِي بِدَقَّةٍ <input type="checkbox"/> إِسْمَعِ <input type="checkbox"/> إِسْمَعَا</p> <p>ج) يَا زَمِيلِي أَصْدُقْ فِي الْحَيَاةِ وَ..... لَا تَكْذِبْ <input type="checkbox"/> لَا يَكْذِبُ</p> <p>د) أَيُّهَا النَّاسُ أَنْ كَمَالَ الدِّينِ طَلَبُ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ.</p> <p><input type="checkbox"/> اِعْلَمُوا <input type="checkbox"/> اِعْلَمِي</p>	<p>۳</p>
<p>(۳ نمره)</p>	<p>مهارت درک و فهم</p> <p>۱. هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید ۱</p> <p>۱- قاطعُ الرَّحِمِ <input type="checkbox"/> هُوَ الَّذِي لَا يَذْهَبُ لِزِيَارَةِ أُسْرَتِهِ وَأَقْرِبَائِهِ</p> <p>۲- الجامعة <input type="checkbox"/> أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلإِحْتِرَاقِ النَّارِ</p> <p>۳- الحَظْبُ <input type="checkbox"/> مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ</p> <p>۴- الدَّخَانُ <input type="checkbox"/> الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ</p> <p>۲. باتوجه به متن گزینه درست را انتخاب کنید. ۱.</p>	<p>۴</p>

أنا طالبٌ في الصفِّ التاسعِ . إسمي إسحاق . لي أختان . مَهديم و لالين . هما صَغيرتان ولا تَذهبان إلى المدرسة وعِندي ثلاثة إخوة : هاشمٌ و جوادٌ و صادقٌ . هاشمٌ أكبرُ أولادِ الأسرة فهو تَخَرَّج من المدرسة و الآن هو حلواني . جوادٌ في الصفِّ السابعِ و صادقٌ في الصفِّ الرابعِ نحن من مدينة "سروان" في محافظة "سيستان و بلوشستان"

١. لا تذهب مَهديم و لالين إلى المدرسة لأنهما □ صغيرتان □ مريضتان
٢. هاشمٌ تَخَرَّج من المدرسة وهو □ نجار □ حلواني
٣. تعيشُ هذه الأسرة في □ القرية □ المدينة
٤. إسحاقٌ في الصفِّ □ التاسع □ السابع

٣. درستی یا نادرستی هر عبارت را بر اساس واقعیت مشخص کنید ١.

١. العِلْمُ في الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ في الحَجَرِ . □ ص □ غ
٢. ذَهَبُ المرءِ خَيْرٌ مِنْ أَدْبِهِ وَشَرُّهُ . □ ص □ غ
٣. المَخْزَنُ مَكَانٌ نَجْعَلُ وَ نَحْفَظُ فِيهِ أَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً . □ ص □ غ
٤. مَرَقَدُ الإمامِ الثالثِ في مَدِينَةِ مَشْهَدِ في مَحَافِظَةِ خراسان . □ ص □ غ

مهارت مکالمه

١. باتوجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه بدهید . (٥/٠)



ماذا في هذه السّاحة ؟

.....



كم كرسيّاً حولَ المِنْصَدَةِ؟

.....

(٢) به سوالات زیر پاسخ دهید . (٥/٠)

الف) ما اسمک ؟

ب) من أين أنت ؟

(نمره)

٥

جمع بارم: ١٥

أرجو لكم النجاح



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی نهم (گروه ۲۵۰)
نام دبیر: قاسم عزیزی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	<p>۱. الصھیفة ۲. ب ۳. جمیل ≠ قبیح بستان = حدیقة ۴. الف / مصباح ب / ریاح</p>	
۲	<p>۱. پروردگارا همانا ما به خودمان ستم کردیم پس ما را ببخش. ۲. سخن همانند دارو است اندکش فایده می رساند و زیادش میکشد. ۳. سجاد به همراه خانواده اش، ناراحت بر سر سفره نشست. ۴. با نام خدا درسهایمان را شروع میکنیم. ۵. کشتی اندکی شکست اما غرق نشد. ۶. تو نمی توانی، چرا تلاش میکنی؟ سرنوشتت را بپذیر. ۷. پلیس راهنمایی و رانندگی آمد و علامت های ضروری را شرح داد. ۲: ب / ۱ الف / ۲</p>	
۳	<p>۱. حامد: فاعل / منصور: نصر ۲. الف: یلعبون / ب: نجحتم / ۳. الف: اسکتی / ب: اسمعا / ج: لاتکذب / د:اعلموا</p>	
۴	<p>۱ / ۱. هو الذی لایذهب لزیارة أسرته وأقربائه ۲. مکان للتعلیم العالی بعد المدرسه ۳. أخشاب مناسبة لاحتراق النار ۴. الدخان: الشی الذی یصعد من النار ۲ / ۱. صغیرتان ۲. حلوانی ۳. المدینة ۴. التاسع ۳ / ۱. ص ۲. غ ۳. ص ۴. غ</p>	
۵	<p>۱. تصویر اول: فی الساحة أشجار / تصویر دوم: أربعة کراسی ۲. الف: اسمی علی / أنا من طهران /</p>	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : قاسم عزیزی
		امضاء: